

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „COSTACHE ANTONIU” TIGANASI

CF: 17179408

COMUNA TIGANASI, JUDEȚUL IAȘI

TEL/FAX 0232/299110

E-MAIL:scoala_tiganasi@yahoo.com

Avizat în ședința Consiliului Profesorat din data de 19.10.2017

Nr.2139/19.10.2016

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 25.10.2017

PLAN MANAGERIAL

2017 - 2018

➤ Premise:

Întreaga activitate din învățământul preuniversitar urmărește atingerea unor finalități specifice privind învățarea și dezvoltarea personală de-a lungul întregii vieți, cultivarea unei cetățenii democratice active și capacitatea de integrare pe piața muncii, pe baza formării profesionale în diferite domenii ocupaționale. Prezentul Plan managerial va avea în vedere inițierea și organizarea unor activități care să conducă la atingerea acestor finalități.

Analiza SWOT a activității desfășurate în Școala Gimnazială „Costache Antoniu” Tiganasi în anul școlar 2016-2017 scoate în evidență următoarele aspecte:

a) Puncte tari:

- Existența unui colectiv de cadre didactice cu pregătire profesională foarte bună;
- Condiții bune de desfășurare a procesului de învățare, în săli de clasă spațioase;
- Interesul autorităților locale pentru îmbunătățirea calității învățământului;
- Sistem educațional informatizat;
- Transport școlar asigurat pentru elevii din localitățile Stejariei și Tiganasi;
- Dorință de afirmare a personalului;
- Oferta educațională diversificată în acord cu nevoile educaționale locale, cu cerințele pieței muncii și cu realitatea școlii;
- Numărul mare de premii și diplome la olimpiade și concursuri școlare obținute de elevii școlii, sub îndrumarea cadrelor didactice din unitate;
- Numărul mare de elevi care acced la o treaptă superioară de învățământ, din municipiul Iași (Clasa a IX-a);
- Realizarea planului de școlarizare propus;

- Practicarea unei politici de personal coerente la nivelul unitatii, concretizata in ocuparea in procent de 95% a posturilor/catedrelor cu personal didactic calificat;
- Preocuparea cadrelor didactice din colectivul scolii pentru continuarea studiilor sau obtinerea altor calificări – 58% din cadrele didactice au gradul didactic I si II, 47 % dintre invatatori au studii de invatamant superior de scurta sau lunga durata;
- Cresterea calitatii demersului didactic prin creativitate in conceperea si desfasurarea activitatilor, folosirea computerului ca mijloc didactic important in procesul de predare
- Derularea unui numar semnificativ de programe si proiecte educative la nivel local;
- Colaborare foarte buna cu comunitatea locala (Consiliul local, Biserica, Politia locala, Dispensarul uman, ONG-uri,etc);
- Decontul integral al a transportului cadrelor didactice ce fac naveta Iasi-Tiganasi.

b) Puncte slabe:

- Număr insuficient de săli de clasă, la scoala Cirniceni (unde se învață în două schimburi) și Tiganasi (unde clasa a II-a învață într-un spatiu impropriu);
- Inexistenta unei sali de sport in comună ;
- Dotare insuficientă cu material didactic (aferent laboratoarelor);
- Număr insuficient de calculatoare conform cu numarul elevilor din clase;
- Demers didactic preponderent informativ, tendința de formalism;
- Lipsa interesului pentru învățare din partea elevilor;
- Majoritatea profesorilor navetiști;
- Oferta puțin diversificată pentru activități extracurriculare;
- Inexistența unui spațiu adecvat pentru arhiva școlii, depozitarea materialului didactic și alimentelor.
- Cresterea tendintei de parasire a sistemului de invatamant de catre elevii proveniti din medii defavorizate, dar si de catre cadrele didactice;
- Mentinerea unor dificultati de receptare a noului concept de descentralizare a invatamantului;
- Numarul mare de elevi ramasi in grija rudelor sau prieteni de familie, prin plecarea parintilor la munca in afara tarii, elevi cu probleme mari de adaptare;
- Gradul scazut de colaborare al unor cadre didactice cu elevii si parintii acestora;
- Lipsa spatiului necesar pentru organizarea si desfasurarea unor programe „after-school”.

c) Oportunitati

- Posibilitatea dezvoltarii instituționale prin accesarea fondurilor externe;
- Interesul/disponibilitatea instituțiilor de pe raza comunei, Politie, Cabinete medicale, Primarie;

- Posibilitatea implementării unor programe de activități extrașcolare care să vină în întâmpinarea nevoilor elevilor și familiilor acestora.
- Continuarea programului M.E.C.T. de informatizare a învățământului preuniversitar;
- Continuarea programelor naționale de îmbunătățire a dotării unităților de învățământ și dezvoltării infrastructurii (începerea și finalizarea lucrărilor de consolidare și reparații capitale într-o perioadă de timp mai scurtă);
- Existența unor programe guvernamentale de susținere socială a elevilor proveniți din medii socio-economice defavorizate (*Euro 200, Rețizite școlare, Cornul și laptele*);
- Finanțarea formării continue a cadrelor didactice și a managerilor școlari și diversificarea ofertei de perfecționare prin apariția unor furnizori externi acreditați;
- Creșterea gradului de implicare a ONG-urilor, fundațiilor, asociațiilor în proiecte destinate elevilor și școlii;
- Acces la informație asigurat prin conectarea la Internet.

d) Amenințări

- Reducerea continuă și accentuată a populației școlare;
- Prejudecățile familiilor copiilor cu CES privind diagnosticarea acestor probleme;
- Aspirații scăzute ale elevilor cu dificultăți de învățătură;
- Nivel socio-cultural mediu al familiilor din care provin un număr semnificativ de elevi;
- Preocuparea în mică măsură a părinților în educația și instruirea propriilor copii.
- Scăderea atractivității profesiei didactice din cauza salarizării nemotivante, creșterii complexității actului educațional într-o societate în continuă schimbare;
- Extinderea fenomenului imigrării populației adulte în scopul obținerii de castiguri mai mari, cu efecte negative asupra dezvoltării personalității copilului;
- Incoerența cadrului legislativ în domeniul educației;
- Mobilitatea cadrelor didactice la unele discipline.

Conceptia managerială pentru anul școlar **2017-2018** are la bază realizarea idealului educațional propus de Legea Educației Naționale, LEN. 1/2011 și de documentele de politică educațională ale Ministerului Educației Naționale Cercetării Științifice. Din perspectiva educației interculturale, finalitățile învățământului gimnazial se axează pe diversitatea culturală și intelectuală sau aptitudinală, care să calauzească primii pași ai tuturor copiilor și tinerilor pe un drum special, individualizat, să ofere șansa unei educații flexibile, moderne, în care gândirea critică, curajul opiniei, conștiința civică, creativitatea și nobletea sufletească să formeze conștiințe, caractere și personalități adevărate și armonizate interior încă de la această vârstă.

➤ **Filosofia educațională:**

ARGUMENT

Pornind de la contextul european și situația existentă din România, Reforma Învățământului din România a stabilit ca obiective principale:

- o Creșterea calității și eficienței învățământului;
- o Asigurarea educației de bază pentru toți, conform cerințelor sociale și economice bazate pe cunoașterea și formarea competențelor de bază;
- o Fundamentarea învățământului pe parcursul întregii vieți pe educația de bază.

Aceste obiective principale se constituie în factor determinant în stabilirea jaloanelor dezvoltării instituționale a fiecărei școli.

Parcurgând o schimbare politică, socială și economică profundă și complexă, societatea românească, prin toate componentele sale, își caută identitatea și sensul devenirii.

Ca parte a sistemului și școala simte necesitatea clarificării identității sale. În acest sens este necesară regândirea la nivelul fiecărei școli a misiunii acesteia precum și a ținutelor strategice vizate în dezvoltarea școlii astfel încât misiunea sa să nu rămână doar un deziderat.

VIZIUNEA

Viziunea școlii

Motto:

“Cu răbdare, să dăm copiilor o minte chibzuită, un ideal de viață potrivit cu menirea Neamului nostru.”

(Simion Mehedinți)

Școala Gimnazială „Costache Antoniu” Tiganasi își propune să fie o școală modernă care să sporească posibilitățile de reușită ale elevilor, oferindu-le acestora șanse egale pentru continuarea studiilor liceale, instruirea în spiritul cetățeniei democratice și pregătirea lor pentru a fi cetățeni ai Uniunii Europene.

MISIUNEA

Scoala Gimnazială „Costache Antoniu” Tiganasi va avea cadrul adecvat pentru atingerea viziunii propuse, prin îmbunătățirea condițiilor materiale, stimularea formării, perfecționării și stabilității corpului de cadre didactice, accesul la mijloacele active și moderne de predare-învățare pentru dezvoltarea armonioasă a structurii personale a elevilor, reducerea abandonului școlar și riscul de abandon, orientarea școlară și profesională.

Demersul nostru educațional, alături de familie și comunitate, are ca ideal pregătirea elevilor în raport cu cerințele pieței muncii locale, zonale, naționale și

internaționale, printr-un parteneriat permanent cadre didactice-elevi-părinți, promovând imaginea școlii în comunitatea locală și nu numai.

În acest scop se vor organiza activități pentru :

- consilierea părinților în vederea conștientizării importanței investiției în formarea și educarea copiilor;
- stimularea valorilor autentice ale culturii românești și universale prin dezvoltarea fondului de carte existent și a capacităților de literație și analiză literară.

Școala noastră va forma un absolvent autonom, responsabil, cu *convingeri și comportament voluntar*, care să se implice în rezolvarea problemelor comunității, în măsură să decidă asupra propriilor trasee de dezvoltare profesională.

➤ **Directii de actiune**

Pentru anul școlar 2017-2018 vom fundamenta întreaga activitate, demersul didactic și educațional pe baza următoarelor direcții de acțiune:

I. Asigurarea și promovarea unor servicii educaționale de calitate

II. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale

III. Susținerea și promovarea performanței în educație (în zonele învățământului teoretic, tehnologic și vocațional)

IV. Dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ prin implementarea unor strategii manageriale eficiente

- ✓ Dezvoltarea fiecărei școli și a unor oferte educaționale corelate cu specificul comunităților locale/regionale și cu piața muncii, în general
- ✓ Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, explorarea oportunităților învățământului dual

V. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ

VI. Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă și educațională complementară pentru elevi

VII. Susținerea educației permanente și a educației adulților

VIII. Compatibilizarea constantă a sistemului de învățământ românesc cu cel european

Director,
Prof. Romascanu Silvia

Director adjunct,
Prof. Iavorenciuc Alin Nicu